

Intelectuales del mundo por la educación pública de Chile

Desde Vancouver a La Pampa, atravesando todo el continente americano, de Lima a Sidney, de Londres a Estambul; una pequeña carta buscaba el apoyo de intelectuales internacionales, no con el afán de sumar indiscriminadamente, sino de mostrar que el movimiento estudiantil chileno es conocido y admirado en gran parte del mundo. En tres meses de movilización, tanto los medios internacionales como las redes sociales han dado una cobertura a las demandas que develan la crisis del modelo educativo neoliberal chileno, demandas que han tenido una resonancia global, puesto que crisis similares se han desencadenado prácticamente en todo occidente.

En solo unos pocos días, se diseminaron en la red unas palabras (en inglés, francés y español) que buscaban apoyo, palabras que fueron respondidas con firmas y mensajes provenientes de diversos académicos, entre las y los que están la superstar del género Judith Butler, la teórica india Gayatri Spivak o el co-autor de libro Imperio, Michael Hardt. En este mismo sentido, se recibió un apoyo transdisciplinar, puesto que firmaron profesores de medicina, artes, economía, ciencias sociales y humanidades.

Esta iniciativa se suma a las ya conocidas manifestaciones de apoyo internacional de artistas, escritores, profesores y movimientos sociales que ha recibido el movimiento estudiantil chileno.

Apoyo a movimiento estudiantil chileno

Hace más de tres meses, las y los estudiantes secundarios y universitarios de Chile, iniciaron un movimiento de carácter nacional que busca la recuperación de la educación pública como un derecho garantizado por el Estado.

En 1981, la dictadura de Augusto Pinochet impuso una reforma que sometió la educación a las leyes del mercado, transformándola en un bien de consumo e instalando la lógica de la competencia, individual e institucional, como marco regulador para la asignación de recursos. Este modelo educacional sigue vigente y ha generado una crisis de la educación chilena en todos sus niveles, ante la cual ha reaccionado la sociedad en su conjunto.

El movimiento estudiantil, en su crítica hacia el modelo educativo actual, ha logrado también poner en cuestión las formas de organización política tradicional (representacional) y los límites de la democracia chilena. De esta forma, no solo se ha develado la crisis transversal del modelo educativo y sus perversidades (la deuda universitaria), sino también la necesidad de transformar la constitución que rige al país, otra herencia de la dictadura.

Con motivo de fortalecer al movimiento estudiantil chileno, un grupo de estudiantes de postgrado de la Universidad de Chile nos hemos organizado para salir en busca de apoyo, pues sabemos que la lógica política y educativa que hoy se está atacando en Chile no es una experiencia local, sino el resultado de una dinámica global de desarrollo del capital. Es por ello que quisiéramos contar con tu solidaridad y, de ser posible, con el envío de palabras de aliento a este movimiento.

Adhieren a la lucha del movimiento estudiantil chileno

Judith Butler

University of California at Berkeley
Estados Unidos

Apoyo totalmente su lucha, que busca ganar el derecho a una educación pública para todo el pueblo de Chile. Una democracia abierta requiere que la educación también se encuentre disponible para toda la gente, independientemente de su riqueza, pues ella permite una discusión informada sobre ideas, valores, y políticas. La educación es uno de los pocos caminos que la gente tiene para salir del ciclo de la pobreza; en este sentido, lo más importante es que nuestros principios de igualdad sean ampliados, hasta incluir el derecho a la educación. Apoyo su lucha y admiro su coraje y determinación.

Benigno Romano

Universidad Autónoma de Tlaxcala
México

“Es lamentable que los gobiernos no escuchen la voz del pueblo, sobre todo tratándose de educación, siendo ésta el alma del desarrollo y libertad para los pueblos de América Latina. Estamos con ustedes en su justa lucha y esperamos haya una pronta solución a sus demandas”.

Carolina Macedo Viñas

Instituto de Profesores Artigas
Uruguay

“A no ceder, a no dejarse vencer; de todos los rincones de Latinoamérica se alzan voces y organizan movimientos por su lucha, nuestra lucha. No dejaremos que sobre Chile caiga la noche otra vez. Nuestros corazones, sangrantes e indignados, han puesto a flamear banderas negras en nuestras ventanas”.

Werner Mackenbach

Institut für Romanistik, Universität Potsdam
Alemania

Ivanna Bleynat

Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de Buenos Aires
Argentina

Gayatri Chakravorty Spivak

University Professor in the Humanities, Columbia University
Estados Unidos

Sandro Mezzadra
Univeristy of Bologna
Italia

“Apoyamos la lucha de los estudiantes chilenos”.

Jeffrey J. Williams
Carnegie Mellon University, Pensilvania
Estados Unidos

“Además de la deuda que los estudiantes tienen que pagar para entrar en la sociedad, también deberíamos preguntarnos por la deuda que la sociedad tiene con las nuevas generaciones. Estoy de pie con ustedes en la lucha para sostener y construir una educación pública gratuita”.

Cicely Bertin
Instituto de Formación Docente, Paysandú
Uruguay

“Mi apoyo sincero desde el compartir vuestras ideas y desde el corazón por tantas injusticias que sufren. Darles fuerza para que sigan resistiendo, que los miremos con admiración y respeto. Un abrazo fraterno”.

Italo Moriconi
Profesor Asociado Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)
Brasil

“Apoyo a la lucha de los estudiantes chilenos.”

Michael Hardt
Professor, Duke University
Estados Unidos

Barbara Weinstein
Silver Professor of History, New York University
Estados Unidos

Greg Grandin
Department of History, New York University
Estados Unidos

Brooke Larson
Professor, Department of History SUNY-Stony Brook, New York
Estados Unidos

Soledad Arqueros
Universidad de Buenos Aires, Instituto Gino Germani/ CONICET

Argentina

Gilbert M. Joseph

Farnam Professor of History and International Studies, Yale University
Estados Unidos

“Celebro vuestro coraje para reforzar la educación pública y la democracia en Chile en este momento crítico para todos los que nos dedicamos al saber”.

Roger Chartier

Collège de France (París)
Francia

“Los estudiantes y profesores de Chile luchan no solamente para la necesaria transformación de la educación en su país sino también para la afirmación de los derechos de cada uno, amenazados en todo el mundo por las políticas que desmantelan los servicios públicos y las protecciones sociales. Es la razón por la cual apoyo su movimiento”.

Florencia E. Mallon,

“Julietta Kirkwood” Professor / Directora del Departamento de Historia de la Universidad de Wisconsin-Madison
Estados Unidos

“Es una lucha por todos y para todos; gracias por el trabajo y sacrificios hasta el día de hoy. Simplemente agrego mi sentimiento de que se considere muy especialmente, dentro de este movimiento por la igualdad de todos los ciudadanos de Chile, la situación especialmente difícil y apremiante del estudiante indígena a todos los niveles del sistema de educación. Que los cambios educacionales también den acceso igualitario y digno a los estudiantes del pueblo Mapuche y de los demás pueblos indígenas en territorio chileno”.

Agustín Lucas Prestifilippo

Universidad de Buenos Aires / Instituto Gino Germani / CONICET
Argentina

Débora Villetti Zuck

Pedagoga, Rede Pública Municipal de Cascavel-PR
Brasil

“Frente a la negación de los derechos, la negación del establishment, que el ejercicio del enfrentamiento –en diversos ámbitos y latitudes– y de la lucha sea, finalmente, revolucionaria”.

María Stegmayer

Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Buenos Aires / Instituto Gino Germani
Argentina

“Todo mi apoyo y solidaridad con el movimiento estudiantil chileno y con todos aquellos que exigen una educación pública y gratuita en Chile”.

Nuria Mendizabal
Universidad de Buenos Aires / Instituto Gino Germani / CONICET
Argentina

“Fuerza!!!”

Malena Victoria Hopp
Instituto de Investigaciones Gino Germani / Universidad de Buenos Aires
Argentina

Ileana Rodríguez
Humanities Distinguished Professor, The Ohio State University
Estados Unidos /Nicaragua

“Por supuesto que apoyo la lucha de los estudiantes chilenos y que todo mi apoyo va para ustedes. Es ahorita el único movimiento que defiende los derechos a la educación que ha estado bajo una ofensiva feroz. Es tan caro ir a la escuela, es tan imposible comprar libros que ahora la media clase, ya no digamos los sectores trabajadores, se ven imposibilitados de acceder a ese bien que es uno de los derechos humanos. Espero que su gobierno les oiga y se dé cuenta que sus ciudadanos son el bien máspreciado que tienen, único recurso para constituirse como una nación que protege a los suyos”.

Dra. Melina Vazquez
Universidad de Buenos Aires,
Argentina

John Beverley
Distinguished Professor of Hispanic Languages and Literatures, University of Pittsburgh
Estados Unidos

“En Estados Unidos también se está dando un (nuevo) ataque a la educación pública. Y en Inglaterra, y en muchos otros lugares del mundo. Las acciones de los estudiantes chilenos tienen por tanto una fuerte resonancia internacional.”

Agustín Barna
Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires/CONICET
Argentina

“A los jóvenes que hoy ponen el cuerpo para rehacer lo que adultos destruyeron: Salud! Nuestros sueños de una América Latina unida y más igualitaria hoy despiertan con ustedes”.

Wilfrido H. Corral

Investigador independiente
Estados Unidos

“Ya era hora”.

Gabriela Magistris
Abogada (UBA), docente de la Universidad Nacional de San Martín
Argentina

“Gracias por darnos una lección de democracia. Sigán peleando, luchando por una educación gratuita e igualitaria para todos. Fuerza! Sigán adelante!!!”

Florencia Jensen
Universidad de Buenos Aires / Instituto Gino Germani / CONICET
Argentina

Ruth Felder
Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires
Argentina

María Soledad Gesteira
Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires/CONICET
Argentina

“Mi apoyo infinito en la lucha por la educación pública, ella hizo posible que quien escribe sea hoy una antropóloga. Un abrazo!”

Silvia Pérez Fernández
Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires
Argentina

Eduardo Restrepo
Universidad Javeriana
Colombia

“Mientras el movimiento estudiantil chileno sea garante e inspirador de una verdadera política de la articulación con otras problemáticas y otras luchas, los estudiantes se convertirán en auténticos maestros de la imaginación política de nuestro tiempo”.

Susana Draper
Princeton University
Estados Unidos

Silviano Santiago
Professor emérito, Universidade Federal Fluminense
Brasil

Eugenia M. Ruiz Bry
Universidad Nacional de Rosario
Argentina

“Estamos con ustedes, apoyamos y acompañamos esta lucha y reivindicación”

Azul Ortiz de Zarate
Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales
Argentina

“Queridos compañeros chilenos: toda la fuerza y el apoyo desde Argentina. Estudiar es un derecho de todos. No dejemos que los gobernantes hagan del conocimiento un privilegio de las clases acomodadas de la sociedad. No dejemos que nos hagan ignorantes para manipularnos con el poder. Conocimiento es poder! Un abrazo.”

Juan Miguel Ainora
Universidad de Buenos Aires / Instituto Gino Germani / CONICET
Argentina

Alejandra Romero
Universidad de Buenos Aires / Universidad Nacional de Quilmes.
Argentina

“Sigán luchando por los derechos estudiantiles!!! fuerza desde Argentina...”

Dania López
Universidad Nacional Autónoma de México
México

“Son ejemplo de la lucha por la desmercantilización de las esferas cotidianas de la vida. Pese a la adversidad, siguen adelante. Ánimo.”

Juana Adelina Badano
Docente Facultad de Ciencias económicas de Rosario, Universidad Nacional de Rosario
Argentina

“Apoyo a los hermanos chilenos en la conquista de una educación pública y gratuita, abierta a todos los que quieran estudiar. En este país es así y no concibo que fuera de otra manera”.

Aníbal García
Universidad Nacional Autónoma de México
México

“Hola a todos y todas,

He seguido su lucha –mediante la prensa en línea- y por lo que veo, será difícil el camino, pero vale totalmente la pena. No decaigan como movimiento y tomen sus decisiones de acuerdo a lo que crean pertinente, de tal manera que les beneficie a todos y todas, pues la educación es un derecho, jamás un privilegio. Desde México un gran saludo y todo mi apoyo. Vamos Chile!”.

Carlos García Gual

Catedrático de la Universidad Complutense, Facultad de Filología, Madrid
España

“Quiero expresarle mi más sincero apoyo a su movimiento en favor de una mejora de los planes universitarios y respaldar la protesta de las Universidades chilenas en tal sentido. Mantener una Universidad pública de calidad, con conciencia crítica y un fuerte impulso cultural, no sólo atenta a la investigación especializada, no sólo preocupada por lo rentable económicamente y limitada por intereses privados, sino libre y abierta, nacional en el buen sentido de la palabra, me parece una de las tareas más dignas de nuestra sociedad, heredera de los ideales ilustrados. Los tiempos son malos para la vieja institución, y para los estudiantes, no sólo en Chile, pero quizá en Chile es más urgente y clara la protesta, y es ahí donde ahora ustedes nos dan un ejemplo de resistencia y defensa de ese esfuerzo por mantener vivo el ideal universitario y, en definitiva, por una sociedad mejor. Vaya con estas palabras sinceras mi admiración y mi cordial deseo de un éxito pronto”.

Antón Fernández de Rota

Universidade da Coruña
España

“Resulta muy difícil obviar que tras cualquier crisis económica se encuentra una crisis política. Si alguna vez se olvida es porque un día separamos lo que comenzó siendo un enunciado indivisible, el de la ‘economía política’. Ésta trataba, en última instancia, de la articulación de la racionalidad del gobierno y las formas de vida. Tenía por objetivo la mejor gestión de éstas últimas, contribuyendo a su propia vigorización y reformulación. Más allá de la recuperación de la ‘confianza’ de los mercados y de la necesidad de acabar con el ‘irrealismo’ en los mecanismos financieros, tópicos hoy por presentes en cualquier noticiario del mundo, la crisis atañe a este encuentro político entre la racionalidad y la vida. No ha sido lo único que ha avivado un mero desajuste, un error en la valoración económica, la incapacidad de controlar a los especuladores o cambios de peso en las balanzas de la geopolítica. Lo que hoy está en crisis es la propia acción gubernamental neoliberal, que como es sabido tuvieron en el Chile pinochetista uno de sus más tempranos laboratorios de experimentación.

Lo propio del neoliberalismo es sustituir las formas de vida que se dieron en el cultivo del welfare, por otras donde cada unidad social ha de conducirse como si fuese una empresa, asumiendo sus valores emprendedores y dinámicas financieras. Así, la crisis inmobiliaria que sacude a un buen número de países, encuentra una de sus principales razones en la financiarización o empresarialización de sí de las familias, uno de los principales ámbitos de

aplicación del modelo. Esto mismo es lo que ha guiado la reformulación de las universidades. Ya no estamos ante el modelo de empresariedad universitaria paternalista que caracterizaba aquella que fue objeto de las protestas de los años 1960, y que Mario Savio y otros líderes estudiantiles retrataron incisivamente en sus discursos. A lo largo de las últimas tres décadas, tanto con Margaret Thatcher como con Augusto Pinochet, este modelo se ha visto reemplazado por otro neoliberal, convirtiéndose la universidad en un ámbito de intensa experimentación. Es dentro de ella que se han dado los más innovadores formatos de *outsourcing* y un buen número de nuevas figuras contractuales. El resultado ha sido una aguda precarización de su personal investigador y —más allá del pequeño *star system* generado en las universidades de élite— también del profesorado; la completa subordinación de la orientación universitaria a las agencias de evaluación de calidad estadounidenses; la supeditación *just in time* de la producción intelectual a la demanda de las grandes corporaciones; la exclusión, en función de los niveles de renta, del acceso al estudio de sectores poblaciones cada vez más amplios; la financiarización del estudiantado y sus familias, o el chantaje crediticio para los que cuentan con menos recursos.

Tales procesos han provocado multitudinarias movilizaciones de protesta a lo largo del mundo. Las de Chile son una más. Sus protagonistas tienen razones sobradas para rebelarse en los centros de enseñanza y tomar las calles. Ellos y ellas también tienen razón al vincular las reformas en curso con el pinochetismo, y éste con el neoliberalismo. Si hasta hace pocos años las movilizaciones por la educación pública eran tachadas por la derecha como meras reacciones que pretendían dar marcha atrás hacia un *welfare* imposible, ante la crisis actual deben de ser leídas de muy distinta manera. Hoy somos testigos de la bancarrota neoliberal. Estas luchas ya no son restos de un pasado que se niega a desprenderse del presente, sino signos del porvenir. Y pueden tener certeza que no están solos, que el movimiento por la educación es mucho más amplio: desborda al ámbito de la educación y cualquier frontera estatal. De Grecia a Chile, de la Plaza Tahrir a la Puerta de Sol, la lucha es global”.

Frida Zamora Nicanor

Colegio de Estudios Latinoamericanos, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México
México

“No están solos amigos, el mundo tiene puestos sus ojos y su corazón en Uds. Un abrazo y cuenten con todo el apoyo que desde acá podamos brindarles”.

Elena Jaloma Cruz

Estudiante de licenciatura de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México
México

“Un saludo individual, pero enérgico desde México. Muchos acá reconocemos la importancia y admiramos su esfuerzo de organización y lucha. Gracias por

recordarnos que la necesidad antineoliberal-capitalista no muere, sino que vuelve a resurgir una y otra vez, y que tiene sentido volver y volver a intentar alimentarla más allá del cansancio y la posibilidad de derrota. ¡Salud y un gran abrazo! Viva Chile”.

Laura Santillan
Universidad de Buenos Aires
Argentina

Zwuany Castro
Universidad Nacional Autónoma de México
México

“Con mucho respeto a mis pares chilenos. Es durante la juventud que mayores fuerzas tenemos para soportar los golpes de la vida. ADELANTE!!!”.

Wander Melo Miranda
Universidade Federal de Minas Gerais
Brasil

“¡Victoria para el movimiento de estudiantes chilenos! Por la educación y por la libertad!”

Denilson Lopes
Universidade Federal do Rio de Janeiro
Brasil

Elias Israel Morado Hernández
Universidad Nacional Autónoma de México-Universidad Complutense de Madrid
México

“Toda mi admiración y respeto al siempre valiente pueblo de Chile”.

Claudia Cerón Pesina
Universidad Nacional Autónoma de México /Escuela Nacional de Antropología e Historia
México

“Estimados chilenos, gracias por darnos el ejemplo. Gracias por exigir el derecho a una educación gratuita y de calidad. Gracias por recordarnos que el Estado está obligado a vigilar el cumplimiento de nuestros derechos y no a negociarlos y sacar ventaja de su administración. Reciban desde México nuestro apoyo total a su lucha. ¡No permitan que les regateen, manténganse unidos!”.

Maria Laura Lagos
Lehman Collage y Centro de Posgrado, The City University of New York
Estados Unidos

“He estado siguiendo al movimiento con admiración por su valentía y con preocupación por la desmedida represión por parte del gobierno. Quiero desearles éxito en su lucha! Con solidaridad”.

Avtar Brah, Prof Emeritus
Birkbeck College
Inglaterra

David Harvey
Distinguished Professor, The Graduate Center, City University of New York
Estados Unidos

“Apoyo sin reservas a los estudiantes de Chile en su lucha por un más justo y equitativo sistema educativo, uno que no discrimine sobre la base de la riqueza y el ingreso. La educación gratuita y sólida para todos, es un derecho humano fundamental”.

Steven S. Volk
Professor of History
Director, Center for Teaching Innovation and Excellence (CTIE), Oberlin College, Oberlin
Estados Unidos

“Los estudiantes de los EEUU tienen mucho que aprender de los estudiantes chilenos. Buena suerte - estamos en solidaridad con la lucha.”

Paul Firbas
Stony Brook University (New York, USA)
Estados Unidos / Perú

“Mi apoyo profundo a todos los estudiantes, maestros y ciudadanos que trabajan por un sistema educativo verdaderamente democrático y por destrabar la sociedad de viejas y nuevas formas que perpetúan la desigualdad. Un abrazo.”

Michael Lemon
Ph.D. Student, Indiana University
Estados Unidos

Robin D. G. Kelley, PhD
Department of History, University of California, Los Angeles
Estados Unidos

Apoyo fuertemente las demandas de los estudiantes de Chile por una gran reforma educativa. El actual sistema, que implica una sobrecarga con la deuda estudiantil, y la falta de una reforma constitucional desde el final de la dictadura de Pinochet, amenazan a la democracia chilena. Se trata de un sistema que afecta a todo el Hemisferio Occidental y al mundo entero. La crisis de la democracia en Chile y lucha estudiantil, tiene sus paralelos tanto en Estados Unidos como en Europa

Occidental, y lo vemos a través de las medidas de austeridad, las enormes reducciones al financiamiento educativo y la privatización de todos los aspectos de la educación, la influencia corporativa en la política pública, y los gastos que aumentan fuertemente el costo de la educación. Nuestras luchas, por tanto, están vinculadas y estamos de pie en la solidaridad.

Moira Fradinger, Ph.D.

Director of Undergraduate Studies, The Literature Major, Comparative Literature Department, Yale University
Estados Unidos

Pablo Alabarces

Investigador Principal CONICET / Profesor Universidad de Buenos Aires e Instituto de Investigaciones Gino Germani
Argentina

María Inés Barilá

Universidad Nacional Del Comahue
Argentina

“Luchen Pacíficamente, no bajen los brazos!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! Unidos siempre se puede!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!”.

Malvina Silba

CONICET / Universidad de Buenos Aires
Argentina

“Sólo tengo para decirles que los admiro y los apoyo desde mi humilde lugar. Llevo 16 años de educación universitaria pública en la Argentina y no puedo concebir la posibilidad de que las y los hermanos chilenos deban endeudarse de por vida para acceder a un derecho que por naturaleza debería ser gratuito. Fuerza, compañeras y compañeros! La única lucha que se pierde es la que se abandona! Saludos desde Buenos Aires y cuenten con nosotros, hoy y siempre!”

Mirta Clara

Universidad Nacional de Lanus, Provincia de Buenos Aires
Argentina

Marian E. Schlotterbeck

Ph.D. Candidate, Latin American History, Yale University
Estados Unidos

Sinclair Thomson

Associate Professor of Latin American History, New York University
Estados Unidos

Patrick Dove

Profesor Titular y Director del Programa de Postgrado, Indiana University

Estados Unidos

Joshua Frens-String
Ph.D. Candidate, New York University
Estados Unidos

Brenda Elsey
Assistant Professor, History Department, Hofstra University, Hempstead, New York
Estados Unidos

Andrés Estefane
Estudiante de Doctorado en Historia, State University of New York at Stony Brook
Estados Unidos

Jennifer Adair
Ph.D. Candidate, Latin American History, Department of History, New York University
Estados Unidos

Alison Bruey
University of North Florida
Estados Unidos

Mark Rice
State University of New York at Stony Brook
Estados Unidos

Ariel Dorfman
Profesor Distinguido, Duke University
Estados Unidos

“Hermanos, hermanas, hermanitos todos:

“Cuando me fui de Chile hace veinte años, en forma voluntaria, era fundamentalmente porque ya no reconocía el país, era demasiado doloroso ver una patria solidaria convertida en un páramo de lucro y egoísmo y miedo. Ustedes, con su alegría y lucidez y afán de luchar pacíficamente por un futuro para todos, un futuro de equidad y belleza, me van devolviendo, y no solo a mí, la patria que debemos seguir soñando. Los abrazo con tranquilo fervor”.

Albino Chacón
Decano de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional
Costa Rica

“En Costa Rica hemos seguido con atención, pero sobre todo admiración, la lucha que llevan adelante los estudiantes chilenos por un cambio en las condiciones educativas en las que funciona Chile, en defensa de una educación pública de calidad y la responsabilidad ineludible que en ello compete el Estado. América

Latina está muy atenta. Sepan que, aunque lejos, los estamos acompañando. Por favor, no cejen!"

Froylán Enciso
State University of New York-Stony Brook
Estados Unidos

Glen David Kuecker
Professor, Latin American History, Department of History, DePauw University,
Greencastle, Indiana
Estados Unidos

Norma Liliana Ramljak
Integrante de Profesionales Latinoamericanos contra el Abuso de Poder
Argentina, Uruguay, España

Luis Duno-Gottberg
Duncan College Master, Associate Professor, Caribbean and Film Studies, Rice University
Estados Unidos

Alexandra Ortiz Wallner
Universidad Libre de Berlín, Instituto de Estudios Latinoamericanos
Alemania

Daniel Aldana Cohen
Ph.D. Candidate, Department of Sociology, New York University
Estados Unidos

"La protesta estudiantil de Chile inspira la solidaridad y la admiración a lo largo de todo el mundo, por sus valientes movilizaciones que buscan democratizar el sistema educacional del país".

Michael A. Gould-Wartofsky
MacCracken Fellow, Department of Sociology, New York University
Estados Unidos

"¡Solidaridad desde la ciudad de New York!"

John MacKay
Professor Yale University
Estados Unidos

Boaventura de Sousa Santos
Universidad de Coimbra
Portugal

"Solidarizo completamente con vuestra lucha, porque es la lucha de todos nosotros; defender la universidad pública para garantizar la producción de

conocimiento crítico cuyo valor no es determinado por el mercado. Ustedes están en este momento en la vanguardia de una lucha continental y al mismo tiempo mundial. Felicitaciones por el coraje”.

Violeta Barrientos Silva

Profesora de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima
Perú

“La educación es libre y es un derecho ciudadano que no puede estar predeterminado por un modelo económico”.

Ana Esther Koldorf

Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario
Argentina

“Doy todo mi apoyo a los/as valientes estudiantes; docentes; investigadores/as y todos los/as compañeros/ras chilenos que están resistiendo esta imposición de convertir a la educación en un negocio más del capital. Los acompaño en su lucha”.

José Rosas Ribeyro

Escritor y periodista peruano residente en Francia
Perú

Martha Roldán

CONICET / FLACSO / UBA
Argentina

Gloria Careaga Perez

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de México
México

Bernardita Llanos

Chair of the Modern Languages Department, Department of Modern Languages, Denison University, Granville
Estados Unidos

Layla Sánchez Kuri

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de México
México

Martha Pérez Armendariz,

Depto. Medicina Experimental, Facultad de Medicina, Universidad Nacional de México
México

“Apoyo al movimiento de estudiantes de Chile. Por una educación pública de calidad para todos los Latinoamericanos.”

Cynthia Tompkins

Associate Professor of Spanish, Arizona State University
Estados Unidos

Chris Andrews,
Senior Lecturer, University of Western Sydney
Australia

“Es evidente que sin un sistema de educación superior más equitativo, Chile saldrá perdiendo. Ya es el momento de emprender una reforma profunda.”

Amy Kaminsky
Department of Gender, Women, and Sexuality Studies, University of Minnesota,
Minneapolis
Estados Unidos

Claudia Ferman
Associate Professor of Latin American & Film Studies, University of Richmond
Estados Unidos - Argentina

“La educación es un derecho. Defendamos la educación pública. Educación para todos es la condición primera de una democracia.”

Marc Olivier Reid
Lawrence University
Estados Unidos

“Apoyo a los y las estudiantes en su lucha para recuperar la educación pública como un derecho garantizado por el estado chileno.”

Naomi Scheman
Professor of Philosophy, University of Minnesota
Estados Unidos

Joanna O'Connell
Department of Spanish and Portuguese Studies, University of Minnesota, Minneapolis
Estados Unidos

“Su ejemplo de ciudadanía comprometida nos anima a todos a seguir exigiendo condiciones justas en la educación y la sociedad dondequiera que estemos.”

Roberto Pittaluga
Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires / Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa
Argentina

“Gracias estudiantes de Chile, por poner nuevamente en escena la democracia como poder del pueblo.”

Tatiana Lobo

Escritora chileno costarricense, ganadora del Sor Juana Inés de la Cruz (1995)
Costa Rica

Leslie Bary, PhD

Assistant Professor, Modern Languages, University of Louisiana at Lafayette
Estados Unidos

“Les admiro el ánimo, que es un gran ejemplo para todos”.

Ana Julia Ramírez:

Historiadora, Universidad Nacional de La Plata
Argentina

Enrique Garguin

Historiador, Universidad Nacional de La Plata
Argentina

Laura Lenci

Profesora adjunta e investigadora, Universidad Nacional de La Plata
Argentina

Scott Crago

Doctoral Candidate in the Department of History at the University of New Mexico
Estados Unidos

Ana Forcinito, Ph.D.

Associate Professor, Department of Spanish and Portuguese Studies, University of
Minnesota
Estados Unidos

Dick Sellán B.

Director Observatorio Sociolaboral y del Diálogo Social en el Ecuador (OSLADE)
Ecuador

Mary Garcia Castro

Programa Pos Grado Universidad Católica Salvador-Bahía
Brasil

“Apoyo la justa reivindicación de los estudiantes chilenos por una educación
pública de calidad”.

Jorge Cernadas

Universidad de Buenos Aires / Universidad Nacional de Gral. Sarmiento
Argentina

“Todos los profesores universitarios argentinos comprometidos con la educación pública gratuita y de calidad seguimos con enorme expectativa, solidaridad y optimismo la extraordinaria lucha iniciada por el estudiantado chileno.”

Pedro Huertas, MD, PhD
Harvard Medical School, Boston
Estados Unidos

“Apoyo la educación pública en Chile.”

Eduardo A. Russo
Director Doctorado en Artes, Universidad Nacional de la Plata
Argentina

“La lucha por una educación inclusiva abre el futuro de una sociedad más justa. Nuestro abrazo solidario a los estudiantes chilenos.”

Mariel Ciafardo
Decana de la Facultad de Bellas Artes, Universidad Nacional de La Plata
Argentina

Nadia R. Altschul
Assistant Professor, The Johns Hopkins University, Baltimore
Estados Unidos

Jody Pavilack
Associate Professor, History Department, University of Montana
EEUU

Francine Masiello
University of California, Berkeley
Estados Unidos

Alejandra Ciriza
Investigadora Independiente CONICET / Directora del IDEGE - UNCuyo, Mendoza
Argentina

“Deseo expresar mi apoyo y solidaridad con la generosa y fraternal lucha de las y los estudiantes chilenas/os por el derecho a la educación pública y gratuita.”

Ivan Rodrigues Martin
Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP
Brasil

“No pasarán!”.

Nara Milanich
Barnard College, Columbia University, Nueva York

Estados Unidos

Edgardo Lander
Universidad Central de Venezuela
Venezuela

“En la lucha que llevan a cabo por una educación igualitaria, pública y gratuita, está en juego el tipo de sociedad que será Chile en el futuro, con repercusiones para toda América Latina. Sigamos adelante.”

José Rabasa
Universidad de Harvard
Estados Unidos

“Las demandas de una educación que permita estudiar al mayor número de estudiantes y no a los pudientes pide el apoyo de todos los que estamos dedicados a la enseñanza. No creo que el modelo ‘Harvard’ se deba exportar a todo el mundo. Por otro lado, la capacidad de movilización que han demostrado los jóvenes (y no tan jóvenes) chilenos es algo que debemos emular en estas latitudes. De Chile y sus estudiantes hablaré el primer día de clases”.

Margaret Power
Professor, Department of Humanities, Illinois Institute of Technology, Chicago
Estados Unidos

“Adelante con su lucha justa y necesaria! Empiezo mi clase mañana [23/08/2011] con un video de ustedes! Fuerza y solidaridad!”.

Timothy Lorek
Estudiante pos-graduado, Universidad de Nuevo México
Estados Unidos

Jon Beasley-Murray
University of British Columbia, Vancouver
Canadá

Luís César Guimarães Oliva
Universidade de São Paulo
Brasil

Adrián Pablo Fanjul
Universidade de São Paulo
Brasil

Sebastián Eduardo Turner
Universidad Nacional de la Plata
Argentina

“Arriba la lucha de los estudiantes chilenos!! Por una educación libre y gratuita para todos. Y como decía el gran Carlos Marx: ‘Necesitamos otra educación para otra sociedad y otra sociedad para otra educación’. Abrazo fraternal desde la Argentina”.

Jaime Concha
University of California, San Diego
Estados Unidos

“Luego de leer el planteamiento de los estudiantes chilenos, quiero expresar mi adhesión y apoyo a su objetivo básico: la lucha por el carácter gratuito de la educación nacional. Esta es una de las pocas buenas tradiciones que creó el desarrollo republicano roto en 1973 y es valioso intentar recuperarla. Decenas de universidades en el país, todas lucrando a diestra y siniestra (sic), no es un espectáculo muy “educativo” para niños y ancianos.

Por otra parte, como los estudiantes no dejan de observar, esta situación negativa de la educación va ligada a la desigualdad económica que hierde y reina en el corazón del país y a cuestiones políticas que son producto de la herencia pinochetista. En relación con la primera, el cuadro actual de colegios y universidades es síntoma y, a la vez, una causa que tiende a consolidarla; en cuanto a lo político, ella es parte de una “ilegalidad constitucional” que implica a gobernantes y a la clase política casi en su totalidad. ¿Cómo se puede gobernar en democracia con una constitución impuesta por una dictadura? Es bueno ser paradójico, pero no para tanto!

Todo esto significa que algo anda mal en nuestra próspera democracia allá en el sur.

Espero que el movimiento estudiantil, soplo fresco de energía que a todos nos conmueve y rejuvenece, pueda conseguir los objetivos que se ha propuesto”.

Mariano Mestman
Universidad de Buenos Aires
Argentina

Saray Córdoba González
Universidad de Costa Rica
Costa Rica

“Por la educación latinoamericana, por la educación chilena, no abandonen esta trinchera. Desde lejos los apoyamos, seguros de que resistirán hasta lograr los cambios necesarios para que la educación sea un verdadero medio de desarrollo democrático y para lograr la calidad de vida de la población. ¡Adelante! Ni un paso atrás.”

Mauricio Langon Cuñarro
Profesor de Filosofía, Investigador del Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES)
Uruguay

Walter Omar Kohan
Universidad del Estado de Río de Janeiro
Brasil

Bibiana Apolonia del Brutto
Carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires
Argentina

Mauricio Chama
Departamento de Sociología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación,
Universidad Nacional de La Plata
Argentina

Ana Claudia García
Profesora Titular Cátedra Historia del Arte de la Escuela Universitaria de Cine, Video y
Televisión de la Universidad Nacional de Tucumán
Argentina

“La lucha es la única vía para arrancar al sistema la defensa de una educación
gratuita y pública. Saludos”.

Ademir Aparecido Pinhelli Mendes
Rede Pública do Estado do Paraná
Brasil

Sirio López Velasco
Universidade Federal do Rio Grande
Brasil

Ricardo Viscardi
Instituto de Filosofía, Universidad de la República
Uruguay

Lucía Agraz Rubin
Observatorio Filosófico de Morelos
México

Jigna Desai
Desai Associate Professor, University of Minnesota
Estados Unidos

Organización Juvenil UTOPIA
México

Juan Carlos de los Santos Plata
University of Michigan
Estados Unidos

“Mi total solidaridad a los estudiantes chilenos que están luchando por una causa justa. Hasta la victoria!”

Rosalía Martínez Cereceda

Investigadora, etnomusicóloga. Responsable del Master en Etnomusicología, Universidad de París 8
Francia

Homero Santiago

Professor da Universidade de São Paulo
Brasil

Luís César Guimarães Oliva

Universidade de São Paulo
Brasil

Celia Claudia Salomón Tarquini

Universidad Nacional de La Pampa, CONICET
Argentina

“Queridos hermanos de Chile, quienes nos hemos formado en universidades públicas sabemos del valor de la lucha que están encarando y adherimos plenamente a sus reclamos, con la convicción de que la educación superior tiene que estar al alcance de todos. Mucha fuerza y estamos con ustedes a pesar de la distancia!!!”

María Margarita Chague

Universidad de Buenos Aires
Argentina

“Estamos atentos a la lucha que llevan adelante y valoramos la oportunidad que nos brinda el pueblo argentino con sus aportes para tener una educación pública gratuita de calidad.”

Valéria Arias

Núcleo de Estudos sobre o Ensino de Filosofia/NESEF- Universidade Federal do Paraná e Rede Pública Estadual de Educação do Paraná.
Brasil

“Estimados estudiantes, profesores y demás trabajadores de la educación chilenos

La lucha que han trabado es lo que acostumbramos llamar “un buen combate”. Las reformas de corte privatista también alcanzaron, y alcanzan, a algunos estados brasileños. Lo que Chile viene enfrentando, en términos de la configuración del fondo público para la financiación de la educación y otras medidas gubernamentales relacionadas, resulta de un modelo de educación más amplio, en

uno que engendra el problema de la construcción de un tipo de democracia sólo formal, es decir, sin un mínimo de substancia democrática.

Es importante que toda la sociedad chilena (y latino-americana) perciba los vínculos entre los ámbitos político, económico y educacional/social y cuán problemático es para el conjunto de la población la organización de sistemas educacionales moldeados empresarialmente, con su rancia medida productivista y meritocrática; su habitual devaluación de los trabajadores de la educación y su visión extremadamente elitista, una vez que este modelo presume la oferta de diferentes niveles de calidad académica y científica, dependiendo de la clase social a la que pertenezcan los estudiantes.

Todo mi apoyo y solidaridad para la lucha de los colectivos chilenos. Su bandera es también nuestra bandera.

Es fundamental que los colectivos organizados y resistentes de la sociedad chilena sepan que toda América Latina sufre con medidas semejantes, más o menos contundentes, según las regiones y los intereses económicos que en ellas actúan.

Es preciso, por lo tanto, seguir protestando y publicitando la situación y utilizando, por tanto, todos los recursos de comunicación y debate disponibles, pues, en lo que toca al ámbito académico, ya es hora de que nosotros, intelectuales, estudiantes, investigadores o profesores, asumamos posiciones de liderazgo en la defensa contundente de los ideales de igualdad, libertad y solidaridad y comportarnos como sujetos públicos.

Que continúe y se profundice su lucha y el proceso de organización en defensa de los derechos inalienables de todo ciudadano chileno y, por extensión, latinoamericano”.

Curitiba, Paraná, Brasil, 22 de agosto de 2011.”

Ana María Zubieta
Facultad de Filosofía y Letras. UBA
Argentina

“El reclamo es justo, valiente. Ha llegado la hora de deshacerse de la herencia de la dictadura”.

Mary Garcia Castro
Programa Pos Grado Universidad Católica Salvador-Bahia
Brasil

Ma. Elena Olivera Córdova
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades,
Universidad Nacional Autónoma de México
México

Compañeras (os) Chilenos (as):

Con el mayor reconocimiento solidario, manifestamos el completo apoyo a su incasable lucha por concientizar a las autoridades y pueblo Chileno para que se genere un cambio estructural en el Estado, pero para beneficio de la sociedad y de

los grupos más vulnerables en su conjunto, no solo para incrementar el poder del capitalismo imperialista de algunos cuantos.

La Educación en todos sus niveles debe de ser laica y gratuita y es una lucha que continuamos en México compartiendo sus ideales. Su movimiento, refleja la racional y justa rebeldía frente a lo indeseable: que las leyes de mercado organicen a la sociedad y no las normas de Derecho. La educación en todos los niveles es la base para crear una sociedad consciente, inteligente y propositiva hacia esquemas que mantengan la justicia y dignidad en todos los seres humanos y no lo transformen en mercancía tecnificada, conformista y sin capacidad de un desarrollo integral.

Esperamos con ahínco, que alcancen a la brevedad, el merecido éxito en sus justos reclamos y con su inteligente negociación, beneficien a los jóvenes Chilenos que representan las próximas generaciones de un mundo diferente, con paz, seguridad y conocimiento; en un esquema de bienestar social en todos los aspectos.

Delia Selene de Dios Vallejo

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México
México

Mariana Favela Calvillo

Posgrado en filosofía de la Ciencia, Universidad Nacional Autónoma de México
México

Sara Cruz Velasco

Universidad Nacional Autónoma de México
México

Rigoberto Reyes Sánchez

Maestría en Estudios Latinoamericanos, Universidad Nacional Autónoma de México
México

Juan de Dios Escalante Rodríguez

Profesor CIALC y CCH, Universidad Nacional Autónoma de México
México

“Envío mi total apoyo y admiración a los estudiantes chilenos en su justa lucha por una educación pública, de calidad y gratuita. Son un ejemplo para las y los estudiantes de la región”.

Marlene Romo

Posgrado en Estudios Latinoamericanos, Universidad Nacional Autónoma de México
México

“Mi solidaridad total al Movimiento de estudiantes en Chile. Por una educación Pública, gratuita y de calidad para todas y todos en cualquier parte del mundo”.

Diana Margarita Favela Gavia

Politóloga, Investigadora titular, Universidad Nacional Autónoma de México
México

“Envío mi apoyo solidario a los estudiantes, maestros y ciudadanos que luchan por una mejor educación en Chile”.

Seidy Salas Víquez
Comunicadora, productora, escritora, activista feminista
Costa Rica

Hortensia González Gómez
Facultad de Ciencias, Universidad Nacional Autónoma de México
México

Luz María Moreno
Académica de la Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México
México

“Apoyo el apoyo, movimiento estudiantil de Chile, por un mayor acceso a universidades públicas, porque el acceso a la educación es un derecho humano”.

María Gisela Carvallo Ruiz
Investigadora del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, Hermosillo,
Sonora
México

“Hermanos chilenos, desde México les enviamos todo nuestro apoyo y solidaridad en su movimiento. No desistan, estamos con ustedes. La Igualdad al acceso a la educación es la herramienta más eficaz para la democracia, la igualdad, bienestar y progreso de un país. Un abrazo fraterno.”

Olivia Tena Guerrero
Dra. en Sociología, Universidad Nacional Autónoma de México
México

Escribo desde el Programa de Investigación Feminista de la UNAM, desde donde he venido siguiendo su valiente lucha para lograr que todas y todos ejerzan el fundamental derecho a la educación.

Les felicito por ello y cuenten con mi apoyo en lo que desde esta geografía pueda hacer, por lo pronto difundir sus exigencias legítimas y el repudio a la violencia de Estado que han resistido como un ejemplo a seguir en nuestro vapuleado país. Con un abrazo”

Rocío Olvera García
Académica Dirección General de Orientación y Servicios Educativos - Universidad Nacional Autónoma de México

México

Patricia Richards
University of Georgia
Estados Unidos

Colegio de Graduados en Antropología de la República Argentina
Argentina

“El Colegio de Graduados en Antropología de la República Argentina adhiere al reclamo y apoya la lucha de los estudiantes chilenos en pos del derecho a una educación gratuita y de calidad”.

Benito Fernández
Universidad Mayor de San Andrés, La Paz
Bolivia

“Su ejemplo servirá para que todos los países de América Latina vean más cercano el derecho a una educación pública, gratuita y de calidad para todos y todas”.

Mikail Yakut
Boğaziçi University
Turquía

“Apoyo todos los movimientos contra la mercantilización de la educación, resultado de un sistema capitalista. A lo largo de todo el mundo, lucharemos contra el capitalismo y lo que este nos ha traído”.

Doris Sommer
Harvard University
Estados Unidos

Apoyo la educación pública en Chile y en todas partes. Como una graduada de instituciones públicas, junto a mi grado doctoral de la Universidad Rutgers, sé que la educación es el vehículo para el desarrollo personal y para el crecimiento social. Sin la educación como bien público, la democracia es inconcebible”.

Ilona Clara Aczel
Profesora, investigadora y becaria de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires
Argentina

David Sumiacher D'Angelo
Co-director Centro de Capacitación en Filosofía con Niños y Adolescentes
México

Edén E. Torres
University of Minnesota

Estados Unidos

Marisa Grigoletto

Professor Doutor em Letras - Língua Inglesa, Universidade de São Paulo
Brasil

“Felicitaciones al movimiento estudiantil chileno! Una lucha imprescindible y muy valiente”.

Luiz Antonio Sypriano

Professor do Estado do Paraná
Brasil

Mariel Ciafardo

Decana de la Facultad de Bellas Artes, Universidad Nacional de La Plata
Argentina

Maria Rita Loureiro

University of São Paulo
Brasil

Mariana Garzón Rogé

Universidad de Buenos Aires / Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas
Argentina

“¡Sigán adelante en la lucha por una educación libre, pública y gratuita para todxs!
Es una contribución indispensable para la verdadera democratización de América
Latina. Los derechos no deben comprarse, deben ser defendidos y garantizados
por la acción estatal y social. Sepan que pase lo que pase en este contexto, lxs
jóvenes chilenxs ya están demostrando que el futuro de ese país será mejor.”

Janet L. Finn, Ph.D

Professor of Social Work, The University of Montana, Missoula, Montana
Estados Unidos

María Teresa Celada

Universidade de São Paulo
Brasil

Gabriel Vargas Lozano

Departamento de Filosofía, Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Iztapalapa
México

Zilda Márcia Gricoli Iokoi

Diretora do Laboratório de Estudos sobre a Intolerância y professora titular do
Departamento de História, da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, da
Universidade de São Paulo
Brasil

Laboratório de Estudos sobre a Intolerância (LEI)
Universidade de São Paulo
Brasil

Los investigadores reunidos en el Laboratório de Estudos sobre a Intolerância (LEI), da Universidade de São Paulo (USP), manifiestan su apoyo incondicional a los estudiantes secundarios y universitarios de Chile, que buscan la recuperación de la educación pública como un derecho que debe ser garantizado por el Estado. En 1981, la dictadura de Augusto Pinochet impuso una reforma que sometió la educación a las leyes del mercado, transformándola en un bien de consumo como marco regulador para la obtención de recursos. Este modelo educacional continúa vigente y ha generado una crisis profunda en todos los niveles educacionales del país. Los brasileños nos unimos al movimiento estudiantil en su crítica al modelo educacional actual y reclamamos a las autoridades chilenas la reversión de esta situación, que llevará al país hacia la pérdida de las cualidades y de los valores de la construcción académica secular. Al dejar de honrar a los grandes intelectuales de Chile que pensaron por América Latina, a las libertades constitucionales y a la autonomía del pueblo chileno, el gobierno estará actuando contra la historia latinoamericana y subordinándose a la colonialidad que a duras penas fue quebrada en las luchas de emancipación nacional.

Jorge Alonso
Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-Occidente, Jalisco
México

“Su lucha es un ejemplo para todo el mundo de que la educación no debe ser una mercancía, sino un derecho fundamental”.

Marc Bousquet
Santa Clara University, California, autor de *How The University Works*
Estados Unidos

“El modelo corporativo de educación estadounidense oscurece el futuro de jóvenes por todo el mundo, mientras los banqueros se alegran. Gracias estudiantes y ciudadanos chilenos por su resistencia”

Jean-Patrice Courtois
Université Paris Diderot
Francia

Desde del fondo de mi corazón, sostengo la creencia en que la educación y el saber son los fundamentos de la libertad de un pueblo y de una nación. Aquello que fue verdad para griegos y romanos lo es aún más hoy. El derecho al saber en condiciones de igualdad y de gratuidad para todos constituye la ecología del espíritu y de las formas sociales y políticas de nuestro mundo. Hay que releer los

textos de Hegel el saber y el sufrimiento. Les deseo a todos coraje y espero que estas palabras sean bienrecibidas”.

Gustavo Guerrero
Université de Cergy-Pontoise
Francia

“El derecho a una educación para todos es una de las formas elementales de redistribución que garantiza la igualdad de oportunidades en una sociedad moderna. Se trata de una verdad de Perogrullo. Pero hay que seguir luchando para que muchos no la olviden y para que todos la entiendan”.

Célida Godina Herrera
Colegio y Maestría en Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
México

Jesús Rodolfo Santander
Coordinador del Centro de Investigación, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
México

Michael P. Predmore
Stanford University
Estados Unidos

“Un saludo caluroso de apoyo y solidaridad por la lucha para recuperar la educación pública como un derecho garantizado por el Estado. Vuestra lucha es la nuestra también. Admiramos, y nos conmueve, el valor y madurez de conciencia que manifiestan y deseamos de todo corazón que consigan los objetivos que se han propuesto”.

Vicente Carrera Alvarez
Facultad de Filosofía y Letras, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
México

Leonardo Balestena
Docente de Educación Secundaria
Uruguay

Es mi deseo expresarles mi adhesión y apoyo a la admirable movilización que están llevando adelante. Tengan la seguridad de que muchos ciudadanos del mundo, atentos a todo lo que acontece en nuestro planeta como buenos ciudadanos “globales”, observamos con admiración y entusiasmo la fuerza y dignidad con la que están llevando adelante esta lucha.

En circunstancias históricas como las actuales, en las que el poder y la capacidad de manipulación de las grandes masas mediante la comunicación mediática, pareciera haber obtenido un éxito abrumador, surgen movimientos contestatarios del

sistema en diversos rincones del mundo. Qué ello ocurra en Chile, un país que tuvo la desgracia de sufrir una de las dictaduras más terribles y sangrientas, y de las más prolongadas, de Latinoamérica; enaltece aún más vuestra movilización y concita mayores dosis de estímulo y admiración.

Vuestra movilización y reivindicación son significativas por dos grandes motivos ligados entre sí: uno de ellos referido al contenido de vuestra reivindicación que afirma la educación como un derecho básico, derecho fundamental en la conformación de la dignidad humana que promueve individuos libres y autónomos; el otro motivo, en el hecho mismo de salir a la calle para manifestarse públicamente, hecho que revela vuestra resistencia a dejarse envolver en las redes de manipulación mediática que promueven la chatura y la indiferencia apática, totalmente contrarias a ese individuo crítico y autónomo que está en la esencia de todo acto educativo auténtico. Ustedes con su pública reivindicación por una educación auténtica, también educan. De mi parte, no puedo menos que agradecerles por ese acto educativo que tienen la generosidad de brindarme a mí, a los demás chilenos y al resto del mundo. Cuando finalicen esta etapa de la pelea que están dando, ustedes deberán repasar lo hecho y tratar de sacar el mejor aprendizaje. ¡Un gran saludo a todos los chilenos responsables de ese aire fresco que está soplando allende la cordillera!

Dalila Andrade Oliveira

Programa de Posgrado en Educación de la Universidad Federal de Minas Gerais
Brasil

Ángel Xolocotzi Yáñez

Coordinador Maestría en Filosofía, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
México

Mireya Andrenacci

Facultad de filosofía y letras, Universidad de Buenos Aires
Argentina

“¡Por un país y un mundo mejor! Fuerza en esta lucha que en realidad es de todos, y por lo tanto en la que todos tenemos un lugar”.

C. Adrián Muoyo

Coordinador de la Biblioteca del Instituto Nacional de Cine y Artes Audiovisuales
Argentina

“La educación pública y gratuita es un derecho humano básico, inalienable y fundamental de toda persona, en cualquier lugar del mundo”.

Valeria Grinberg Pla

Bowling Green State University, Ohio
Argentina

“Compañeros: Nada más importante que el compromiso de los intelectuales, sean estudiantes, educadores o investigadores, con la educación pública pues sólo la educación pública garantiza la democratización del saber (y ya sabemos de las relaciones entre saber y poder). Como crítica cultural considero que justamente el desafío para los que practicamos estudios culturales en y sobre América Latina consiste en no perdernos en debates metacríticos desligado de la batalla por la educación que se está jugando en estos momentos en Chile. Como ustedes dicen, esta batalla está estrechamente ligada a una puesta en cuestión de las formas de representación política y de la mercantilización del conocimiento”.

Eren Özalay

Department of Political Science and International Relations, Bogazici University
Turquía

“Como han señalado los manifestantes, el derecho a la educación pública no es un problema local, sino un problema que afrontan todos los países donde las fuerzas del mercado han convertido la educación en un producto de cual se benefician de manera más que suficiente y del mejor modo posible. La educación es un derecho humano y el Estado es quien debería proporcionar sus recursos, el que además debería ser regulado por el estado”.

Félix García Moriyón

Univesidad Autónoma de Madrid
España

“Es importante luchar para defender la educación como un servicio público fundamental en toda sociedad que aspira a ser democrática”.

Waldo Ansaldi

Investigador CONICET y Director del Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe,
Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires
Argentina

Alejandro Solomianski

California State University, Los Ángeles
Estados Unidos

“Sí, este desastre se trata de una dinámica del proceso capitalista, pero doblegar la enseñanza a las normas del clasismo es elegir el futuro de los victimizados; la esclavitud a veces se elige. Por eso la oposición y la resistencia son los únicos caminos posibles ante un futuro siniestro”.

Francisco Cabanillas

Bowling Green State University
Estados Unidos/Puerto Rico

Liliana Bardallo

Docente - Instituto de profesores "Artigas"
Uruguay

Karina Falavinha
Universidade Federal do Paraná
Brasil

Josefina de la Maza Chevesich
PhD Candidate - Art History and Criticism, Department of Art, SUNY at Stony Brook
Chile / Estados Unidos

Wilbert Tapia Meza
Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa
Perú

Alfredo Pavón
Universidad Veracruzana
México